

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Биохимия человека»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

#### 1. Целью изучения дисциплины является:

является теоретическое освоение обучающимися основных разделов биохимии, необходимых для понимания роли биохимических реакций в организме человека в процессах метаболизма и его регуляции; формирования общих представлений о биохимической адаптации организма к мышечной деятельности, определяющих физическую работоспособность, двигательные способности человека, закономерности протекания восстановительных процессов; формирование знаний биохимических законов применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление о роли биохимии в жизни и профессиональной деятельности; знакомство со структурой, свойствами и функциями основных биомолекул; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; изучение этапов энергетического обмена, способов запасаения и расходования метаболического топлива клетками; Формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах. формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах. Выявить основные закономерности нарушений белкового, липидного, углеводного обменов при заболеваниях человека.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биохимия человека» относится к обязательной части цикла Б1 профессиональных дисциплин и изучается на 1 курсе в 1 семестре

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.О.08

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, органической и неорганической химии в объеме программы средней школы.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p><b>УК-7:</b></p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> строение атомов и молекул, типы химических связей растворы и взвеси химические реакции и факторы, их определяющие.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин самостоятельно получать знания; углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний самостоятельно получать знания; работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; закреплять и расширять знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информации медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.</p> <p>применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой информации</p>
<p><b>ОПК-1:</b></p>	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу</p> <p>ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>ОПК.Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> анатомическое строение и функции органов и систем органов организма человека, закономерности физического и психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.</p> <p>методы медико-биологического контроля состояния занимающихся</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности : применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информации медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся</p>

- 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 ЗЕТ, 108 академических часов.
- 5. Форма промежуточного контроля:** экзамен
- 6. Разработчик:** Семенова А. О., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма